

Projets pédagogiques

Collèges et lycées



Année scolaire 2026-2027

Le Syndicat des Hautes Vallées Cévenoles

Créé en 1992 pour faire vivre la démarche MAB (Man and Biosphere) de l'UNESCO, le SHVC vise à concilier protection de l'environnement et activités humaines. Il anime notamment Biosphera, centre d'interprétation des vallées cévenoles et Maison de la réserve de biosphère des Cévennes situé à Cendras.

Notre pédagogie

Biosphera utilise pour ses interventions des méthodes issues de la pédagogie de projet qui nous permettent de :

- Partager nos connaissances sur la biodiversité et les relations Humain-Nature basées sur des faits historiques, de l'observation et de l'expérimentation.
- Sensibiliser aux problématiques environnementales et questionner la place des activités humaines face à ces enjeux.
- Favoriser les échanges et le passage à l'action.

Plusieurs entrées thématiques qui s'adaptent à vos besoins

Nos animations sont construites avec vous pour répondre à vos besoins (contraintes scolaires, objectifs, compétences à acquérir, possibilité de déplacement...). Nous proposons différentes entrées thématiques qui peuvent se recouper ou être élargies en fonction de vos demandes. Si vous avez des demandes spécifiques, n'hésitez pas à nous en faire part. Un temps de co-construction est à prévoir en amont du projet. Nos projets peuvent comprendre 2 à 5 séances.

Paysages et
histoire(s)
du territoire
Rencontres et
visites

**Des projets
autour...**

Le climat et ses
changements
des ODD
objectifs de développement durable
L'alimentation et
l'agriculture

Les forêts
Les prairies
des milieux
Les rivières
Les villes

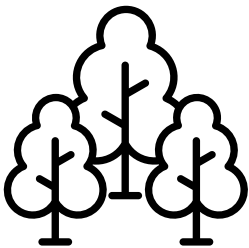
Des projets pédagogiques

autour des milieux

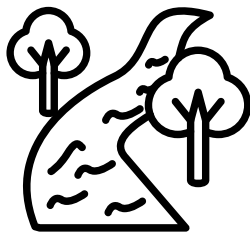


Qu'est-ce qu'un milieu naturel ? Quels éléments le caractérisent ? Quelles interdépendances lient ces composantes ? A quoi ressemblent la faune et la flore dans ces espaces ? Quels impacts de l'Homme et du changement climatique sont observables ? Comment agir pour les préserver ?

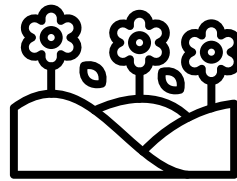
Au travers de sorties nature, d'observations, d'expériences sensorielles, d'initiation à des programmes de sciences participatives, etc., nous irons explorer les écosystèmes qui nous entourent. Au choix parmi les suivants :



Les forêts



Les rivières



Les prairies



**Les milieux
urbains**

Nous aborderons les spécificités de ces milieux avec pour objectifs de :

- Découvrir un milieu proche de son environnement,
- Comprendre la notion d'écosystème,
- Acquérir des connaissances sur certaines espèces propres au milieu étudié (pollinisateurs, oiseaux, chauves-souris, castors...),
- Prendre conscience de l'impact de l'Homme sur son environnement,
- Se questionner sur son pouvoir d'agir.

Des projets pédagogiques

autour des ODD

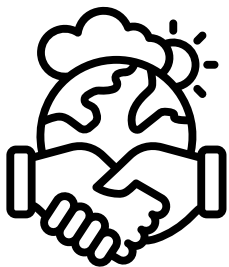
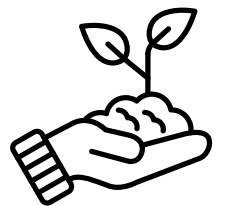


Qu'entend-t-on par développement durable ? Que sont les 17 objectifs promus par les Nations Unies ? Quelles logiques animent leur interdépendance ? Comment mêler approche globale et adaptations locales ? Quels impacts sur notre quotidien ? Comment participer à leur réalisation ?



Après une découverte de l'ensemble des 17 ODD et de leur logique entre approche globale et solutions locales, nous vous proposons de nous intéresser à l'une des thématiques suivantes :

- **Alimentation et agriculture**, avec pour objectifs :
 - d'approcher différents modèles de production agricoles existants à l'échelle globale et locale,
 - de saisir les enjeux liés à nos modèles de consommation,
 - de s'interroger sur son pouvoir d'agir individuel.



- Le **climat et ses changements**, avec pour objectifs :
 - de comprendre l'importance du phénomène d'effet de serre pour le climat sur Terre,
 - d'aborder les enjeux liés à l'augmentation de cet effet,
 - de questionner ses pratiques pour prendre conscience de son pouvoir d'agir.

- Les ODD étant au nombre de 17, il est possible de s'intéresser à d'autres thématiques (pauvreté, citoyenneté, genre...), nos projets se construisent ensemble.

Des projets pédagogiques



autour du territoire

Quelles spécificités animent le territoire des hautes vallées cévenoles ? Comment les activités humaines ont-elles participé à l'aménagement de ces paysages ? Aujourd'hui, quels enjeux façonnent nos territoires ?

Lors de rencontres avec des professionnels de nos territoires, de sorties sur le terrain ou grâce à notre espace muséographique, nous vous proposons d'aborder l'exemple du territoire des hautes vallées cévenoles avec pour objectifs de :

- S'interroger sur les dynamiques actuelles et historiques qui façonnent nos paysages,
- Découvrir des métiers qui participent au développement de nos territoires,
- Se questionner sur les modèles socio-économiques globaux et locaux,
- Aborder la place de chacun dans ces systèmes.

Et venez à Biosphera...



Pour la journée ou une demi-journée, découvrez Biosphera. Accompagnés d'une animatrice, vous visiterez l'exposition permanente de Biosphera autour de la relation Humain-Nature et des milieux naturels dans les vallées cévenoles.

D'autres activités sont également possibles sur places : ateliers en salle, projections de films, sorties au bord de l'eau ou en forêt, etc. Nos thématiques à la journée sont détaillées dans la plaquette "Un jour à Biosphera".

Des compétences pour la vie

Les projets pédagogiques proposés participent à l'acquisition de nombreuses compétences visées par les programmes scolaires des différents cycles et du lycée, notamment :

- Pratiquer des démarches scientifiques : observer, formuler des hypothèses et les confronter au réel,
- Utiliser des instruments de mesure et de collecte sur le terrain,
- Exploiter des données issues de sciences participatives, type Vigie-Nature,
- Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement,
- S'impliquer dans des actions et projets EDD – biodiversité, eau, alimentation, énergie,
- Relier les actions humaines à leurs effets sur les écosystèmes,
- Mettre en œuvre une démarche de projet collectif.

Le référentiel pour renforcer l'éducation au développement durable sert de cadre de référence pour l'acquisition et l'évaluation des compétences pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique.

Modalités d'accès à nos projets

Les interventions des éducatrices de Biosphera sont gratuites pour les collèges et lycées situés sur le territoire d'Alès Agglomération et de la Communauté de Communes des Cévennes au Mont Lozère, à l'exception des frais de déplacement pour se rendre sur site.

Pour construire un projet avec nous, inscrivez votre classe via le formulaire présent sur notre site internet avant le 20 septembre 2026. Nous vous recontacterons suite à l'arbitrage de l'ensemble des demandes courant octobre.

Contacts

Maëlle STAAL - Éducatrice à
l'environnement et au développement
durable
eedd@shvc.fr | 07 57 19 74 99

Syndicat des Hautes Vallées Cévenoles
Place Roger Assenat - 30480 Cendras
Biosphera - Centre d'interprétation
des vallées cévenoles
18 rue Vincent Faïta - 30480 Cendras
www.biosphera-cevennes.fr

